PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

HISTÓRICO ESCOLAR – Ensino Fundamental
Educação de Jovens e Adultos - EJA

EMEF: _____

Endereço: _____

Ato de Criação da Escola:

Autorização de Funcionamento:

10 IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO						
11 Nome do Aluno				12 RG		
13 Nascimento	Localidade	Estado	Nacionalidade	Dia	Mês	Ano

20 Resultados dos Estudos Realizados no Ensino Fundamental													
21 Componentes Curriculares			22 Ano Civil – Fases ou Séries – Conceitos/Notas											
Lei Federal 9394/96	Base Nacional Comum	Português												
		História												
		Geografia												
		Ciências												
		Matemática												
		Arte												
	Parte Diversificada	LEM (Inglês)												
Ensino Religioso														
23 Carga Horária (Total)														

30 Estudos Realizados no Ensino Fundamental				
Ano, série ou fase	Ano Civil	Estabelecimento	Município	Estado

TRANSFERÊNCIA DURANTE O PERÍODO LETIVO

Rendimento escolar do aluno no Ano Letivo de _____ até _____ de _____

Classe: Turno _____ EJA _____ Fase _____ Turma _____ Nº de Chamada _____

COMPONENTES CURRICULARES		Conceitos		EJA II	
		1º Bimestre	2º Bimestre	Faltas	Aulas dadas
Base Nacional Comum	Português				
	História				
	Geografia				
	Ciências				
	Matemática				
	Arte				
Parte Diversificada	Língua Estrangeira Moderna ( )				
	Ensino Religioso				

OBSERVAÇÕES

I - A partir do ano de 1999 o Ensino Fundamental foi organizado em dois ciclos na seguinte conformidade: Ciclo I (1º ao 4º ano) – correspondendo aos quatro primeiros anos de escolaridade, Ciclo II (1º ao 4º ano) – correspondendo aos quatro últimos anos de escolaridade.
II - O curso de Educação de Jovens e Adultos nos anos de 1998 e 1999 esteve organizado em fases de 50 dias letivos cada, totalizando 10 fases no Ciclo I e 8 fases no Ciclo II. A partir do ano de 2000 foi organizado em fases de 100 dias letivos cada, totalizando 5 fases no Ciclo I e 4 fases no Ciclo II.
III - No período de 1999 a Julho de 2007, a síntese do desempenho escolar dos alunos era expressa em conceitos: PS (Plenamente Satisfatório); S (Satisfatório) e NS (Não Satisfatório)
IV - A partir do 2º semestre de 2007 a síntese do desempenho escolar dos alunos passa a ser expressa em escala numérica de notas, em números decimais de 0 (zero) a 10 (dez).
V - Ensino Religioso: F – Freqüentou NF – Não Freqüentou

Aluno PNEE – atendido com PROJETO DE ADAPATAÇÃO CURRICULAR homologado pela Secretária Municipal de Educação.

Este documento não contém emenda nem rasura

CERTIFICADO

O Diretor da EMEF _____ de acordo com o inciso VII, art. 24, Lei 9394/96, certifica que _____, RG nº _____, concluiu o **Ensino Fundamental – com ADAPTAÇÕES CURRICULARES -** no ano letivo de _____, estando apto ao prosseguimento de estudos.

_____/_____/_____ _____ _____
Data Secretário – RG (carimbo) Diretor – RG (carimbo)

Resolução SE nº 25/81 – Artigo 3º, § 4º

Para uso da escola receptora no caso de matrícula no Ensino Médio	DOE Suplemento	Nº	Observações	Assinatura
		Data		
		Caderno		
		Página		